

DURANTE LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS...

las investigaciones han puesto de manifiesto que, en la mayoría de los actos de violencia con armas, al menos un amigo del perpetrador se había enterado de que se cometería un acto de violencia.



70%
manifiestan
SEÑALES DE ALARMA

En efecto, en **4 de cada 5 tiroteos en escuelas**, el atacante les había contado a otras personas acerca de sus planes antes de que ocurriera.

Además, **7 de cada 10 personas que cometen suicidio** le cuentan a alguien de sus planes o dan algún tipo de advertencia o indicación.

Imagínese si una de esas personas hubiera actuado. ¿Cuántas tragedias podrían evitarse? ¿Cuántas vidas se salvarían?

Los jóvenes muestran señales de alarma y comparten información antes de volverse violentos, tratar de cometer suicidio o hacer amenazas. El problema es que no todo el mundo sabe cómo reconocer estas señales o cómo tomar medidas.

Con *Say Something*, estudiantes, docentes, padres y comunidades enteras están aprendiendo cómo interpretar las señales de alarma y los indicios, y a tomar medidas inmediatas. Nuestra esperanza es ayudar a construir una cultura de "cuidamos los unos a los otros" y denunciar las posibles amenazas de violencia cuando alguien ve, lee o escucha algo (en especial en las redes sociales).

Las publicaciones en las redes sociales son una fuente importante de señales, indicios y amenazas provenientes de los jóvenes, seguidas por las conversaciones que se dan en los pasillos, en el comedor y en los salones de clase. De hecho, según un estudio reciente:

- **el 37% de las amenazas** fueron enviadas de forma electrónica, mediante mensajes de texto, correo electrónico u otros recursos en la red;
- **el 28% de las amenazas** fueron publicadas en las redes sociales

ACERCA DE SANDY HOOK PROMISE

Sandy Hook Promise (SHP) es una organización nacional sin fines de lucro con sede en Newtown, Connecticut. SHP está dirigida por varios familiares cuyos seres queridos fueron asesinados en el trágico tiroteo masivo que ocurrió el 14 de diciembre de 2012 en Sandy Hook School. Tenemos la firme creencia de que toda forma de violencia es prevenible (incluyendo el uso de armas de fuego) y afirmamos que la mejor manera de prevenir una tragedia es identificar, intervenir y obtener ayuda para las personas que puedan estar en peligro. Sabemos que la gran mayoría de las personas a las que estamos ayudando no se volverán violentas.

Si bien nuestros programas de prevención ayudarán a ese pequeño porcentaje que podría llegar a hacer tanto daño, también estamos ayudando a muchísimos otros estudiantes y jóvenes que necesitan asistencia.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Sobre Sandy Hook Promise y nuestros otros programas y capacitaciones de prevención para la comunidad y para las escuelas, visite www.sandyhookpromise.org.

Cumplamos la promesa y juntos protejamos a los menores de la violencia con armas prevenible.



Sandy Hook
PROMISE

Copyright © 2016 Sandy Hook Promise. All Rights Reserved.

SAYSOMETHING™

GUÍA PARA PADRES
para PADRES DE JÓVENES ADULTOS
DE 6.º A 12.º GRADO

¿QUÉ ES

SAY SOMETHING™



SAY SOMETHING

Enseña a los preadolescentes y adolescentes, de 6.º a 12.º grado, cómo reconocer las señales y los indicios, especialmente en las redes sociales, de los individuos que tienen intenciones de lastimarse a sí mismos o a otros. Say Something les enseña cómo y por qué recurrir a un adulto de confianza para obtener ayuda.

Los estudiantes y sus padres participan activamente en comunidades fuera de la red y en las redes sociales, pero, a veces, no comprenden lo que están viendo.

SAY SOMETHING les enseña a los estudiantes, educadores, padres y líderes comunitarios a:

1. **ESTAR ATENTOS**  a señales DE ALARMA, SIGNOS Y AMENAZAS
2. **ACTUAR** de INMEDIATO. *tómalo EN SERIO.*
3. **decirle** algo a ADULTO DE CONFIANZA.

ASÍ ES COMO PUEDE AYUDAR

- **Haga que Say Something sea parte de su cultura familiar.**
Haga un esfuerzo por hacer preguntas sobre cómo les fue en el día a los otros e incluya preguntas sobre las experiencias de los otros en la red.
- **Hable con su hijo/a acerca de las señales de alarma, los indicios y las amenazas.**
Hable acerca de cómo se verían las señales de alarma, los indicios y las amenazas, así como también acerca de experiencias que usted haya tenido, y pídale a su hijo/a que haga lo mismo.
- **Sea un ejemplo de las mejores prácticas.**
Los padres son modelos a seguir importantes. Piense en sus propios hábitos y asegúrese de mostrar una buena ciudadanía digital.
- **Sea observador/a y esté atento/a a la comunicación de su hijo/a.**
Hable con su hijo/a acerca de Say Something y aprenda a reconocer señales en las propias expresiones de su hijo/a y qué podrían estar comunicando.
- **Desarrolle sus habilidades digitales.**
Familiarícese con las funciones en las redes sociales populares que le permiten denunciar los comportamientos amenazantes o preocupantes. Aprenda sobre las medidas que puede tomar junto con su hijo/a para obtener ayuda. Pídale a su hijo/a que comparta lo que sabe con usted.
- **Comparta estrategias con su hijo/a para asegurarse de que diga algo y actúe de inmediato.**
Discuta la promesa con su hijo/a y pregúntele cómo puede ayudar a mantener su compromiso con Say Something.

A veces, los estudiantes tienen miedo de hablar porque piensan que serán considerados unos "soplones" o que serán marginados o agredidos físicamente. Esta es la razón por la que Say Something les enseña a los jóvenes la diferencia entre delatar a alguien y decir algo para conseguirle ayuda a alguien.

Cuidar de los demás es un valor que promovemos en la escuela y en otros ámbitos, tanto en las interacciones cara a cara como en la red.

Les enviamos esta breve guía a los padres porque esperamos que el diálogo continúe en los hogares y en toda la comunidad.

- **Discuta la diferencia entre decir algo y delatar a alguien.**
Explique que delatar a alguien es tratar de meterlo en problemas a propósito, pero que decir algo es obtener ayuda para alguien.
- **Comparta su historia.**
Cuénteles a su hijo/a una historia sobre alguna vez que haya actuado y marcado la diferencia. ¿Qué pasó? ¿Cómo se sintió después?
- **Esté presente para su hijo/a.**
 - Recuérdale a su hijo/a que siempre estará ahí para él/ella por si necesita a alguien con quien hablar.
 - Ayude a su hijo/a a identificar a otros adultos de confianza en la escuela, la comunidad y la Iglesia, y a planificar para actuar de inmediato.
 - Hágale saber a su hijo/a que, si alguna vez acudiera a usted con una inquietud, usted se tomará esa inquietud en serio. Asegúrele que usted actuará de inmediato para obtener ayuda.

RECURSOS: para ver más recursos sobre este tema, visite los siguientes sitios web y obtenga consejos adicionales y más información:

Common Sense Media: Preocupaciones de los padres

Nemours: Enseñarle a los jóvenes cómo hacer un uso inteligente de las redes sociales

CDC Injury Prevention and Control: Division of Violence Prevention.
www.cdc.gov/violenceprevention/index.html

Asociación Nacional de Psicólogos Escolares (NASP) Prevención del suicidio juvenil: Consejos para Padres y Educadores